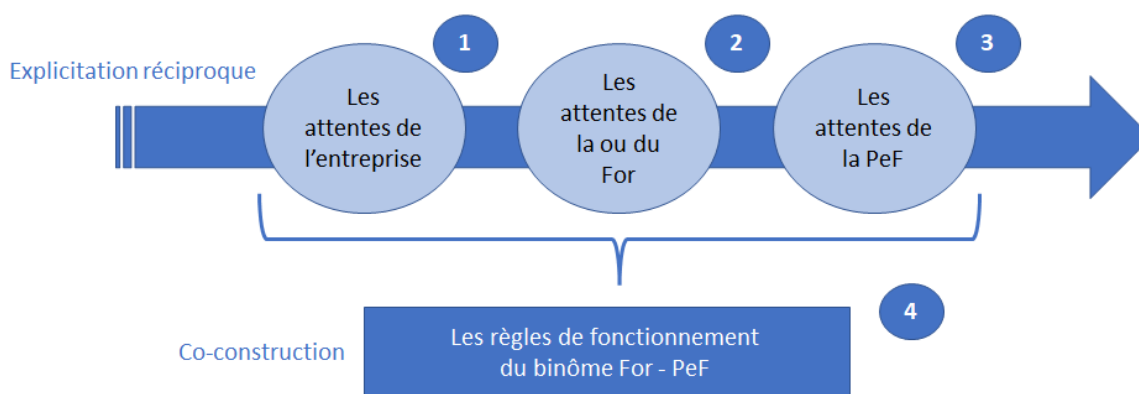


Contrat pédagogique

Accompagner une personne en formation (PeF) signifie s'inscrire dans une relation d'accompagnement de longue durée (3 ans, 4 ans) avec la PeF.

Clarifier les attentes réciproques en début de formation et co-construire des règles de fonctionnement permet de créer un climat de confiance et de transparence.

Le contrat pédagogique doit être régulièrement révisité, questionné et complété.



1. Les attentes de l'entreprise vis-à-vis de la PeF et du For

1.1 Les attentes de l'entreprise vis-à-vis de tous ses collaboratrices et collaborateurs

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.2 Les attentes spécifiques de l'entreprise vis-à-vis de la PeF

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.3 Les attentes spécifiques de l'entreprise vis-à-vis de la For

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

2 Les attentes de la ou du For vis-à-vis de la PeF

2.1 Ce que signifie « accompagner » pour la ou le For

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

2.2 Les attentes et besoins de la ou du For vis-à-vis de la PeF

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

3 Les attentes de la PeF vis-à-vis de la ou du For

3.1 Les attentes de la PeF vis-à-vis de son apprentissage

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

3.2 Les attentes et besoins de la PeF vis-à-vis de sa ou son For

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

4 Les règles de fonctionnement du binôme For - PeF

Sur la base des attentes réciproques, la ou le For et la PeF s'entendent sur les règles de fonctionnement suivantes (charte de confiance et sécuritaire) :

Nos règles de fonctionnement :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Par nos signatures ci-dessous, nous nous engageons à respecter le présent contrat pédagogique tout au long de l'apprentissage, à y revenir régulièrement et à le modifier conjointement en cas de besoin.

Date :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Le ou la formateur/trice (For)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
texte.

La personne en formation (PeF)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du
texte.